



**REPASO EXAMEN ECONOMÍA 1º BACHILLERATO. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.**

- ¿En qué se diferencian las necesidades primarias de las secundarias? Clasifica las siguientes necesidades: comer, viajar, ir a la moda, escuchar música, ir al médico, navegar por internet, ir al cine, estar informado.
- ¿Es lo mismo escasez que pobreza?
- Indica ejemplos de diferentes tipos de bienes, distinguiendo entre:
  - a) Bienes y servicios.
  - b) Bienes de consumo y de producción.
  - c) Duraderos y perecederos.
  - d) Públicos y privados.
  - e) Intermedios y finales.
  - f) Complementarios y sustitutivos.
- María ha terminado el grado de Farmacia y duda entre hacer un máster o ponerse a trabajar de inmediato.
  - a) Explica el coste de oportunidad (visible e invisible) de hacer el máster.
  - b) Y, si empieza a trabajar, ¿cuál sería?
- Identifica qué principio sobre cómo elegir en economía ilustra cada uno de estos casos:
  - a) Una persona gana 35.000 € por año en su actual trabajo, pero le ofrecen uno nuevo en el que le pagan 40.000 € por una hora más diaria.
  - b) Hay restaurantes que siempre están llenos, mientras que otros están medio vacíos.
  - c) Para decidir cuántas horas semanales va al gimnasio, una alumna compara el beneficio para su salud de una hora más de ejercicio con el efecto sobre sus notas de una hora menos de estudio.
  - d) La camiseta que te compraste hace un año no la usas. Una compañera te pide que se la regales y le dices que no, porque te costó muy cara.
- Señala los factores de producción (Tierra, trabajo y capital) que son necesarios para la producción de los siguientes bienes:  
Naranjas, Jersey de lana, ordenador, aceite de oliva, libro, educación.
- Imagina un país que produce al año bienes y servicios por valor de 1000.000.000 € y tiene 7.00.00 de trabajadores.
  - a) ¿Cuál es la productividad laboral?

- b) Si al año siguiente la producción se incrementa en un 12,5% y la población trabajadora en un 4%, ¿en cuánto ha mejorado su productividad? ¿Qué circunstancias han podido determinar esa mejora?
- ¿Qué es un modelo económico y para qué se utiliza? ¿En qué consisten los supuestos de un modelo?
  - Suponiendo que un país ha alcanzado su producción potencial (está en su FPP), comenta cómo afectaría a la FPP de ese país los siguientes hechos:
    - a) El aumento del paro.
    - b) La invención de nuevas técnicas de producción.
    - c) El aumento de la inversión extranjera en el país.
  - Define los siguientes conceptos: producción potencial, eficiencia, crecimiento económico, frontera de posibilidades de producción (FPP).
  - Define los siguientes conceptos:  
Agentes económicos, racionalidad económica, beneficio, sector público, flujo circular de la renta, sistemas económicos.
  - Realiza la representación gráfica del flujo circular de la renta de una economía con los tres agentes económicos y sus respectivos mercados.
  - Explica las funciones básicas así como los objetivos de cada uno de los agentes económicos.
  - Con relación a los tres sistemas económicos, contesta a las siguientes cuestiones:
    - a) ¿Quién es el propietario de los medios de producción en cada uno de ellos?
    - b) ¿Quién toma las decisiones económicas?
    - c) ¿Cómo se fijan los precios?
    - d) ¿Qué funciones cumple el Estado?
    - e) Países que en la actualidad siguen estos sistemas.
  - Explica cuáles son las funciones básicas de la empresa.
  - Enumera y explica los objetivos de la empresa.
  - Realiza la representación gráfica del ciclo de producción de una empresa comercial y de una empresa industrial.
  - Enumera y explica los componentes de una empresa.
  - Define los siguientes conceptos:

Tecnología, eficiencia técnica, eficiencia económica, función de producción, principio de los rendimientos marginales decrecientes, costes fijos, costes variables, costes variables unitarios, ingresos totales, beneficio, beneficio unitario, economías de escala, empresas multinacionales.

- Realización “En la práctica” de la página 73 del libro, “En la práctica” de la página 74 del libro (cálculo del umbral de rentabilidad).
- Clasificación de los distintos tipos de empresas según distintos criterios.
- Explica las ventajas y los inconvenientes de las empresas multinacionales.
- Explica qué es la responsabilidad social de las empresas y qué ámbitos contemplan.
- Una compañía dedicada a la edición y a la venta de libros vende 24.000 libros al año a un precio de 30 euros. Sus costes variables suponen 106.000 € y sus costes fijos 144.000 €.

Calcula:

- a) El beneficio anual.
  - b) El coste total y el coste total unitario.
  - c) El beneficio por libro vendido.
- Para producir 2.000 unidades de un bien, una empresa tiene que pagar 180.000 € en salarios y 240.000 € en materias primas y otros gastos.  
¿A qué precio debe vender cada unidad para obtener unos beneficios de 60.000 €?
  - Unos estudiantes financiarán su viaje de estudios vendiendo artesanía en un mercado navideño. Los objetos artesanos se comprarán a 20 € y se venderán a 30 €. El alquiler de un puesto en el mercadillo vale 700 € y contratar a un dependiente unos 1.200 €. Pagarán 100 € por el consumo eléctrico del puesto.
    - a) ¿Qué beneficios obtendrían vendiendo 1.000 objetos artesanos?
    - b) ¿Cuántos objetos artesanos necesitan vender para empezar a obtener beneficios?
    - c) Representa gráficamente las funciones de ingresos y costes y el umbral de rentabilidad.
  - En relación con la demanda de un bien:
    - a) ¿Qué muestra la curva de demanda y qué características tiene?
    - b) ¿Qué establece la ley de demanda?
    - c) ¿Cuáles son los motivos por los que un aumento de precios hace que disminuya la cantidad demandada?
    - d) ¿De qué otros factores depende la demanda de un bien?
  - En relación con la oferta de un bien:
    - a) ¿Qué muestra la curva de oferta y qué características tiene?
    - b) ¿Qué establece la ley de la oferta?

- c) ¿Cuáles son los motivos por los que un aumento de precios haga aumentar la cantidad ofrecida?
- d) ¿De qué otros factores depende la oferta de un bien?

- Define la situación de equilibrio de mercado. Explica por qué, si el precio de un bien es superior al de equilibrio, las fuerzas de la oferta y la demanda tienden a llevarlo al equilibrio. Explica por qué, si es inferior, el mercado tiende a ajustarse hasta alcanzar el equilibrio. Ayúdate de la correspondiente representación gráfica.
- Repasad los distintos tipos de mercado atendiendo al grado de la competencia

Un país presenta los siguientes datos sobre el mercado de trabajo:

- Población activa: 15.700.000 personas.

- Población en edad de trabajar: 31.900.000 personas.

- Población parada: 1.800.000 personas.

- a) Calcula las personas que están inactivas y ocupadas.
  - b) Calcula las tasas de actividad y de paro e interpreta los resultados.
- 
- Explica el flujo circular de la renta a través de un esquema.
  - ¿Qué es el PIB? Explica los aspectos que no recoge dicha magnitud.
  - Explica dos fallos de mercado, indicando cómo se pueden corregir los mismos.
  - ¿Qué es la economía sumergida? Explica los problemas derivados de la misma.
  - ¿Qué es el tipo de interés? ¿Por qué se cobran intereses? ¿De qué dependen los mismos?
  - ¿Qué es la inflación? ¿Cuáles son sus causas? ¿Y sus efectos?
  - ¿Cuáles son las diferencias entre acciones y obligaciones?
  - ¿A qué llamamos mercado de valores? ¿De qué depende que el precio de cotización de las acciones suba? (1 punto).