

**PERFIL COMPETENCIAL DE LA MATERIA EN 1º DE BACHILLERATO:
CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
ASOCIADOS A CADA COMPETENCIA. UNIDAD DIDÁCTICA QUE LOS
DESARROLLA.**

En el perfil competencial de la materia de Economía de 1.º de Bachillerato que se ofrece a continuación se incluyen las siglas identificativas de las competencias clave a cuya adquisición se contribuye particularmente con cada estándar de aprendizaje evaluable.

ECONOMÍA					
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CC	UNIDAD	
BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA					
<p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Los modelos económicos. Economía positiva y economía normativa.</p>	1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	CCL CSC SIEE	1	
	2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	CAA SIEE CEC	3
		2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	CAA SIEE CEC
	2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.		2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	CAA SIEE CEC
3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.	3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	CCL CAA	9	
BLOQUE 2. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA					
<p>La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de</p>	1. Analizar las características principales del proceso productivo.	1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	CCL CMCT CD	4	
	2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un	2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un	CCL CMCT	2

<p>producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</p>		contexto global.		
		2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	CCL CMCT	2
	3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	CAA CD CSC	4
	4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	CCL SIEE	4
		4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	CCL SIEE CEC	4
	5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	CMCT CD	4
	6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	CMCT CD	4
		6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un período.	CMCT CD CMCT CD CAA	4
7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	CMCT	4	

BLOQUE 3. EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS

<p>La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. El equilibrio del mercado. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</p>	1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	CMCT	5
		1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	CCL CMCT CEC	5
		1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	CCL CMCT	5
	2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y	2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los	CCL	6

La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.	observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	distintos tipos de mercados, explicando sus diferencias.	CAA CSC	6	
		2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	CAA CSC		
		2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	CCL CSC	6	
BLOQUE 4. LA MACROECONOMÍA					
<p>Macromagnitudes: la producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés.</p> <p>El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.</p> <p>Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.</p>	1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	CMCT CSC	8	
		1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	CMCT CD	8	
		1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	CSC	8	
	2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	CMCT CD CAA	10
			2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	CMCT CAA	8
			2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	CMCT CD CAA	8
		3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	CD CAA	7
			3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	CAA SIEE	7
			3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	CD CAA SIEE	7
	4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	CD CAA SIEE	7	

BLOQUE 5. ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA

<p>Funcionamiento y tipología del dinero en la economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.</p> <p>Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.</p>	1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.	1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.	CCL CMCT	12
	2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	CCL CSC	12
	3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	CMCT CD SIEE	13
	4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	CCL CAA CSC	12
	5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	5. 1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento. 5. 2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.	CCL CAA CSC CD CAA	12 12

BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

<p>Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.	CMCT CD	14
	2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	CAA CSC CEC	15
	3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. 3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	CCL CCL SIEE CEC	14 15

BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

<p>Las crisis cíclicas de la economía.</p> <p>El Estado en la economía.</p> <p>La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</p> <p>Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</p> <p>Consideración del medioambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</p>	<p>1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p>	<p>1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.</p>	<p>CAA CSC</p>	<p>8</p>
		<p>1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.</p>	<p>CAA CSC</p>	<p>16</p>
		<p>1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.</p>	<p>CAA CSC</p>	<p>16</p>
		<p>1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p>	<p>CAA CSC SIEE</p>	<p>16</p>
		<p>1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p>	<p>CAA CSC SIEE</p>	<p>16</p>
		<p>1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p>	<p>CSC SIEE</p>	<p>16</p>
		<p>1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona <i>inputs</i> y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p>	<p>CAA CSC</p>	<p>16</p>
	<p>2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.</p>	<p>CAA CSC</p>	<p>9, 11</p>
			<p>2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p>CAA CSC SIEE</p>

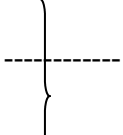
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación del trimestre tendrá en cuenta **todos los instrumentos de evaluación:**

Media de las calificaciones de los exámenes escritos----- 80%

Actividades y notas de clase
Cuadernos
Trabajo escritos
Actitud

----- 20%



La anotación del profesor se hará mediante positivos. El alumno conseguirá positivos de la siguiente manera:

- Un positivo por cada respuesta dada correctamente a las actividades de consolidación y refuerzo, teniendo un apartado para la correcta expresión escrita.
- Un positivo por la participación correcta, argumentada y respetuosa en los debates establecidos en clase.
- Un positivo por solucionar una duda sobre los contenidos a otro compañero.
- Un positivo por cada actividad de ampliación resuelta correctamente.
- Además se podrán anotar negativos que contrarrestarán positivos (un negativo por un positivo) cuando no se trabaje en clase, exista una actitud negativa hacia la materia por parte del alumno, no se participe en debates, no se hayan realizado las actividades propuestas por el profesor, etc.

Faltas de ortografía: cada falta de ortografía se penaliza con -0,10 puntos:

- Si el número de faltas desciende significativamente a lo largo del trimestre, no se tendrán en cuenta en la calificación del alumno.
- Si la media de faltas está entre 0 y 2 a lo largo del trimestre, la calificación final se incrementará en 0,5 puntos.

Presentación de cuadernos, trabajos y exámenes.

- Deberán ajustarse a lo que se pida en cada caso: índice, paginación, maquetación, etc.:
 - a) Es obligatorio escribir la fecha y el enunciado de los ejercicios (o al menos, hacer referencia a lo que pide cada uno de ellos).
 - b) Todo ejercicio debe empezar a contestarse haciendo referencia a lo que se pregunta.
 - c) Se tendrá muy en cuenta: márgenes, sangrías, signos de puntuación, caligrafía y limpieza.
 - d) Los trabajos de lectura e investigación constarán de los siguientes apartados:
 - Portada.
 - Índice.
 - Contenido del trabajo.
 - Anexos (donde se recoja la información manejada por el alumno para elaborar el trabajo, subrayada).

- Bibliografía comentada.
- Contraportada (folio en blanco).
- Se potenciará el uso de las TIC, de manera que el alumno será libre de entregar los trabajos solicitados impresos, grabados en memoria externa o a través del correo electrónico o en espacios virtuales de colaboración o almacenamiento; eso sí, siempre respetando las partes de un trabajo, comentadas anteriormente, así como la fecha de entrega.

Observación directa de la actitud mediante rúbrica al efecto: colaboración, trabajo en equipo, atención, puntualidad, etc.

Será necesario alcanzar una evaluación positiva, tanto en los contenidos conceptuales como en los procedimentales y actitudinales, para proceder a la acumulación de los porcentajes anteriormente citados.

La nota final del curso se compondrá de la calificación media de las tres evaluaciones aprobadas con una nota igual o superior a cinco.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Para los alumnos que no hayan alcanzado la calificación de 5 en alguna evaluación, se realizará una recuperación de todos los contenidos correspondientes a cada evaluación, al principio de la siguiente evaluación. Esta recuperación se realizará a través de una prueba escrita. En el caso de la 3ª evaluación la recuperación coincidirá en fecha con el examen final de convocatoria ordinaria en mayo si no es posible hacerla de forma independiente.

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA.

Convocatoria ordinaria:

- ✓ Al finalizar el curso, los alumnos que aún tengan pendiente una sola evaluación tendrán que recuperar únicamente la evaluación pendiente.
- ✓ Aquellos alumnos que no hayan superado 2 ó 3 evaluaciones deberán recuperar los contenidos de toda la materia.
- ✓ Además se realizará un examen final opcional para todos los alumnos que hayan aprobado la materia. En este examen final los alumnos podrán subir la nota conseguida durante el curso si responden adecuadamente a todas las preguntas propuestas y consiguen una nota superior a la resultante de la media de las tres evaluaciones aprobadas. En tal caso la nota final de curso para estos alumnos será la obtenida en el examen final. Este examen en ningún caso supondrá una bajada en la nota del curso.

Prueba extraordinaria:

El alumnado que obtenga una calificación negativa en la convocatoria ordinaria, se le propondrán actividades extra de recuperación (motivadoras, significativas y adaptadas al modo de aprendizaje de cada alumno) para la preparación de la prueba extraordinaria.

Criterios de calificación del periodo extraordinario:

Los alumnos, en este caso, deberán examinarse de los contenidos de las tres evaluaciones en convocatoria extraordinaria.

La nota obtenida en esta prueba será la que tendrá el alumno atendiendo a los criterios de calificación que figuran en esta programación.

- La realización de las actividades de recuperación propuestas supondrá un 20 % de la nota.
- Se hará una prueba objetiva para evaluar si se han alcanzado los objetivos incompletos en la evaluación ordinaria, que supondrá un 80% de la nota final.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO CON LA MATERIA DE ECONOMÍA PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO.

-

La **recuperación de los alumnos de 2º de Bachillerato** con esta materia pendiente se efectuará mediante una prueba escrita de evaluación final, que tendrá lugar en el mes de abril en convocatoria ordinaria y a principios del mes de mayo en convocatoria extraordinaria. Si es necesario, se dividirá la materia realizándose más de una prueba, siguiendo la misma secuenciación de contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación para la superación de la materia recogidos en esta programación.